



โรงเรียนโรซารีโอวิทยา

รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตาม

☒ แผนงาน ☐ โครงการ ☐ กิจกรรม

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดงานแนะแนว

งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่าย ศึกษานิเทศก์

มาตรฐานด้าน

- ☒ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์สุด ชันธเดช

โรงเรียนโรซารีโอวิทยา

รายงานการสรุป



แผนงาน



โครงการ



กิจกรรม

งาน แผนแนว ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม จัดงานแผนแนว ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์สด ชันธเดช

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา:

ระดับโรงเรียน :

พันธกิจที่ 6	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 6	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 6	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 6	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 12	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 12	วัตถุประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

ระดับฝ่าย :

พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 7	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 7	วัตถุประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

ตอบสนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ 1 ด้าน ผู้เรียน

1. วัตถุประสงค์ แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม

- 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
- 1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ
- 1.3. เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1. นักเรียนโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 957 คน เข้าร่วม
- 2.2. ครูโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 64 คน เข้าร่วม

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น
- 2.2.2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 2.2.3. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.3.1. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
- 2.3.2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองาน

อาชีพ

2.3.3. ร้อยละ 82 ของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และ
ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.4 วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมฝ่ายเพื่อวางแผนดำเนินการ
- 1.2 เสนอแผนงานการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่เพื่อดำเนินการ

2. ขั้นดำเนินการ

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่
- 2.2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ครูประจำชั้น ครูคู่ชั้นและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน กำกับ
ติดตามและช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด
- 2.4 ประสานงานกับโรงเรียนที่ต้องการรับการแนะแนวการศึกษาและโรงเรียนที่ต้องการเข้ามา
แนะแนวการศึกษา
- 2.5 ประสานงานกับครูประจำชั้น ครูคู่ชั้น ผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาช่วยเหลือนักเรียนในกรณีพิเศษ

3.ขั้นประเมินผล/สรุปผล/รายงาน

- 3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและผลการดำเนินงาน
- 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงาน
- 3.3 รายงานผลการดำเนินงานแผนงาน

2.5 ระยะเวลาการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ตลอดปีการศึกษา

3. งบประมาณ

ตั้งไว้ 13,530 บาท จ่ายจริง 13,530 บาท

4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ 2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ 3. ร้อยละ 82 ของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	-การสอบถาม	-แบบประเมิน

5. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓		ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓		ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ
3	เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓		บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 957 คน	✓		นักเรียนโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 779 คน
2	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพเพิ่มมากขึ้น 3. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	✓ ✓ ✓		1.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น 2.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพเพิ่มมากขึ้น 3. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ 2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ 3. ร้อยละ 82 ของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓ ✓ ✓		1.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 96 2.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพคิดเป็นร้อยละ95.4 3.บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ93.8

7. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

- ครูประจำชั้น ให้ความร่วมมือในการดูแล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบเป็นอย่างดี โดยเฉพาะนักเรียนที่ต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ เช่น นักเรียนที่ขาดเรียนต่อเนื่อง นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ นักเรียนที่ต้องการคำแนะนำในการตัดสินใจ
- โรงเรียนเปิดโอกาสให้ โรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาต่อให้กับนักเรียน

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาและเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับโรงเรียนต่างๆในการเข้ามาเรียนในโรงเรียนด้วยการนำคณะครูออกแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆในเขตบริการของโรงเรียนรวมถึงการให้ทุนการศึกษาเป็นรายกรณี

จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

- การจัดทำข้อมูลในการดำเนินงานตามกระบวนการจัดงานแนะแนวยังไม่ชัดเจน เช่น การจัดทำข้อมูล SDQ ของผู้เรียนรายชั้นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ครูที่สอนขอให้ร่วมประชุมวางแผนจัดทำเอกสาร ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรร่วมกันประชุม วางแผน พัฒนาการดำเนินงานในการจัดทำข้อมูลในการดำเนินงานตามกระบวนการจัดงานแนะแนวชัดเจน ครบถ้วน

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์สด ชันธเดช)

ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว

ลงชื่อ.....

(นายสุรชิต ภาณุรักษ์)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อแผนงาน/ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม จัดงานแนะแนว มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางจันทร์สุด ชันธเดช ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1. ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับโรงเรียน :

พันธกิจที่ 6	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 6	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 6	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 6	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 12	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 12	วัตถุประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

ระดับฝ่าย :

พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 7	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 7	วัตถุประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

2. วัตถุประสงค์แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ
3. เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

3. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมฝ่ายเพื่อวางแผนดำเนินการ
- 1.2 เสนอแผนงานการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่เพื่อดำเนินการ

2. ขั้นดำเนินการ

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่
- 2.2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ครูประจำชั้น ครูคู่ชั้นและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน กำกับติดตามและช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด
- 2.4 ประสานงานกับโรงเรียนที่ต้องการรับการแนะแนวการศึกษาและโรงเรียนที่ต้องการเข้ามาแนะแนวการศึกษา
- 2.5 ประสานงานกับครูประจำชั้น ครูคู่ชั้น ผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาช่วยเหลือนักเรียนในกรณีพิเศษ

3.ขั้นประเมินผล/สรุปผล/รายงาน

3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและผลการดำเนินงาน

3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงาน

3.3 รายงานผลการดำเนินงานแผนงาน

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมายตามตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓		1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 96
2	ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓		ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.4
3	ร้อยละ 82 ของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓		บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.8

ลงชื่อ

(นางจันทร์สด ชันธเดช)

ผู้รายงาน

การกำกับ ดูแล ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆในงานแนะแนว



ออกแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนต่างๆในชุมชน



ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือนักเรียน



การให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน

