



โรงเรียนโรชาโรวิทยา

รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตาม

☒ แผนงาน ☐ โครงการ ☐ กิจกรรม

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดการเรียนการสอน

งานการจัดการเรียนการสอน

ฝ่าย วิชาการ

มาตรฐานด้าน

- | | |
|---|--|
| ☒ คุณภาพผู้เรียน | ☐ การจัดการศึกษา |
| ☐ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ☐ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา |
| ☐ มาตรการส่งเสริม | |

มาตรฐานที่ (SPC)มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิญญา แสงทอง

ปีการศึกษา 2567

พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 7	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 17	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 18	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 19	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 20	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 21	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 12	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 13	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 14	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 15	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 5
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 6	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 7	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 10	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 11	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ -

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่

ตอบสนองนวัตกรรมสถานศึกษา (PLC Model) ด้าน : ☒ ผู้เรียน ☒ ครู ☐ ผู้บริหาร

สอดคล้องกับอักษร : P L

แผนงานการจัดการเรียนการสอนเป็นแผนงานที่ครูทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ จัดกิจกรรม จัดการเรียนการสอน จัดวิจัยในชั้นเรียน จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบ พัฒนา ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและติดตามผลการให้บริการระบบสารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้สามารถนำไปจัดกิจกรรม โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 1.4 เพื่อให้ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 1.5 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนโรชารีโอวิทยา ระดับชั้นป.1 - ม.3 จำนวน 644 คน
2.1.2 ครูโรงเรียนโรชารีโอวิทยา ระดับชั้นป.1 - 3 จำนวน 57 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยมากขึ้น
2.2.2 สถานศึกษาจัดระบบ พัฒนา ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและติดตามผลการใช้บริการระบบสารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษามากขึ้น
2.2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สามารถนำไปจัดกิจกรรม โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมากขึ้น
2.2.4 ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มากขึ้น
2.2.5 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.3.1 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
2.3.2 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2.3.3 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
2.3.4 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
2.3.5 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
2.3.6 ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
2.3.7 ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

- 2.3.8 ร้อยละ 84 สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 2.3.9 ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 2.3.10 ร้อยละ 84 ของครูและบุคลากรกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 2.3.11 ร้อยละ 84 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
- 2.3.12 ร้อยละ 84 ของครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
- 2.3.13 ร้อยละ 84 ของครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน
- 2.3.14 ร้อยละ 84 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.3.15 ร้อยละ 84 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
- 2.3.16 ร้อยละ 84 ของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
- 2.3.17 ร้อยละ 84 ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

5. รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	ปี พ.ศ. 2567								ปี พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอแผนงาน เพื่อขอ อนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบการ ดำเนินการ	↔												นางสาวอภิญญา
ขั้นดำเนินงาน(Do) - แผนงานจัดการเรียน การสอน - จัดอัตรากำลังครูและ ตารางสอน - จัดทำแผนหน่วยการ เรียนรู้และแผนการสอน - จัดการติดตามและ ประเมินผลการสอน - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และ เอกสาร ประกอบการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระ -- การสำรวจของที่มี ประเมินผลจากปีการศึกษา เดิม - แจ้งความจำเป็นในการขอ จัดซื้อ - ตรวจสอบราคาในการ จัดซื้อ - นำเสนอซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ 8 กลุ่มสาระ	↔												นางสาวอภิญญา คณะครูผู้ทำการ สอน หัวหน้ากลุ่ม สาระ หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ

รายการ	ปี พ.ศ. 2567								ปี พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
- แผนงานจัดวิจัยในชั้นเรียน - เสนอหัวข้อวิจัยในชั้นเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการวิจัย - จัดดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการวิจัย - ตรวจสอบและรายงานผลการวิจัย - จัดสรุปผลแผนงานการวิจัยและพัฒนาการสอน	↔	↔											นายสุวัฒน์ นายสุวัฒน์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณะครูผู้ทำการสอน นายสุวัฒน์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณะกรรมการตรวจสอบงาน นายสุวัฒน์
ขั้นประเมินผล (C+A) 1. ประเมินผลงานจัดการเรียนการสอนและงานจัดวิจัยในชั้นเรียน 2. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนานำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป											↔	↔	นางสาวอภิญญา นายสุวัฒน์ นางสาวอภิญญา นายสุวัฒน์ นางสาวอภิญญา นายสุวัฒน์

3. วิธีการดำเนินการ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโรชาโรวิททยา

5. รายละเอียดงบประมาณ

ประมาณการรายรับ		รายการของงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	แหล่งอื่นๆ			
27,000	-	1. แผนงานจัดการเรียนการสอน -จัดอัตราครูและตารางสอน 1) ค่าตลับหมึกเลเซอร์ Canon LBP -6030 2 ตลับๆละ 900.- 2) ค่ากระดาษ A4 6รีมๆละ 110บ. 3) จัดทำแผนหน่วยการเรียนรู้และแผนการสอน - ค่ากระดาษ A4 18 รีมๆละ 110 .- 1.3จัดการติดตามและประเมินผลการสอน -ค่าปกสี ขนาด A4 120 แกรม 3 ห่อๆละ 150 .- -ค่าเทปผ้า แลคซินม้วนใหญ่ 4 ม้วนๆละ 50 .- -ค่าปกพลาสติกใสขนาด A4 1ห่อๆละ 160 .- -ค่าลูกแม็คเบอ์ T3-10MB 2 กล่องๆละ 50.- -ค่ากระดาษโรเนียว A4 2รีมๆละ 120.- -ค่าหมึกโรเนียว 1 หลอด (รวม6,100.-) 1.4. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และเอกสารแบบเรียน ประกอบการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 1.กลุ่มสาระภาษาไทย -ค่าสื่อหลักศิลาเปล่า 1 ชุดๆละ 50.- -ค่าสื่อเบี่ยคำคม เกมต่ออักษรไทย 5 ชุดๆละ170.- -8jkแผ่นเคลือบ ขนาด A4 1 ห่อ (รวม1,300.-) 2.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -ค่าชุดเรขาคณิตขนาดใหญ่ 2 ชุดๆละ 900.- (รวม1800.-) 3.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ค่าแว่นตากันสารเคมี 6 ชุดๆละ 95.- -ค่าชุดกรรวน 2 ชุดๆละ350.- -ค่าตะกร้า 6ใบๆละ20.- -ค่ากระดาษโครมาโทกราฟี ขนาด 25*28.5 cm. 1แผ่น -ค่าDropper 8 cm 6หลอดๆละ 25.- -ค่าDropper 10.5 cm 5หลอดๆละ 45.- -ค่าเบเนดิกต์ 450 cc. 2 ขวดๆละ 110.- -ค่าCuSO4 450 g 2กระปุกๆละ 120.-	นางสาวอภิญญา	

		-ค่าNaOH 450 cc. 2ขวดๆละ 105.-	120	
		-ค่าไอโอดีน 450 cc. 2ขวดๆละ 180.-	175	
		-ค่าชุดวงจรไฟฟ้า 5 ชุดๆละ 100.-	125	
		-ค่าแอลกอฮอล์(เมทิลสเปิร์ต) 3.8 L.	225	
		1 แกลลอน 270.-	220	
		-ค่าไม้ตะเกียง 1เมตร	240	
		-ค่ากลีเซอริน 3 กิโลๆ ละ 55.-	210	
		-ค่าแม่เหล็ก เกือกม้า+ แท่ง 5ชุดๆละ 60.-	360	
		-ค่ากระบอกฉีดสเปย์ 5 ขวดๆละ 20.-	500	
		(รวม4,500.-)	270	
		4.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	220	
		-ค่าชุดอุปกรณ์ฝึกซ้อมฟุตบอล เซ้ท เส้า ฐาน มาร์คเกอร์	165	
		แท่นกระโดด กรวยรู 1ชุด	300	
		-ค่าSpeed leader บันไดฝึกความคล่อง	100	
		2 ชุดๆละ 200.-		
		-ค่าชุดสื่อการเรียนรู้เรื่องอาหาร 1 ชุด		
		-ค่าAnatomy model :NK -203 หุ่นจำลองมนุษย์ครึ่ง		
		แสดงอวัยวะภายใน ถอดประกอบได้	1,200	
		1 ชุด		
		(รวม4,000.-)	400	
		5.กลุ่มสาระสังคมศึกษา		
		-ลูกโลกจำลอง แบบมีไฟ BENNON	400	
		Illuminated Globe ET-108 LA (อังกฤษ-ไทย)	2,000	
		2ชุดๆละ 1,386.-		
		-พุทธวจนสาธยายธรรม 3แผ่นๆละ 71.-		
		-แผนที่ประเทศไทย 3แผ่นๆละ 35.-		
		-แผนที่ทวีปเอเชีย 1 แผ่น		
		-แผนที่ทวีปยุโรป 1 แผ่น	2,772	
		-แผนที่ทวีปแอฟริกา 1 แผ่น		
		-แผนที่ทวีปอเมริกา 1 แผ่น		
		-แผนที่โลก 2แผ่นๆละ 35.-	213	
		(รวม 3,300.-)	105	
		6.กลุ่มสาระศิลปะ	35	
		-กระดาษ A4 180แกรม 3 รีมๆละ 130.- ใช้ทำสื่อเกม	35	
		การสอน เกมบิงโกและเกมบันไดงู จำนวนอย่างละ 40	35	
		ชุด	35	
		-กระดาษ photo A4 180 แกรม 2 รีมๆละ 240.-.	70	

		ใช้ทำสื่อการเรียนนาคศิลป์ 4 ภาค จำนวนภาคละ 15 ชุด	390	
		-พลาสติกเคลือบ ขนาด A4 4 รีมๆละ 280.- ใช้ทำสื่อ เกมการสอน เกมบิงโกและเกมบันไดงู จำนวนอย่างละ 40 ชุด	480	
		-ฟิวเจอร์บอร์ด 3 พับลายฉลุ 65x120 ซม. 3 อันๆละ 72.- ใช้ทำสื่อเกมการสอน เกมบิงโกและเกมบันไดงู จำนวนอย่างละ 40 ชุด	1,120	
		-ฟิวเจอร์บอร์ด 65x49 ซม. 1 ห่อ ใช้ทำสื่อการเรียน นาคศิลป์ 4 ภาค จำนวนภาคละ 15 ชุด		
		-แลคซิ่น หน้าเทปกว้าง 1.5 นิ้ว 5 ม้วน ๆละ25.- ใช้ทำ สื่อการเรียนนาคศิลป์ 4 ภาค จำนวนภาคละ 15 ชุด	216	
		-กระดาษชาร์ตสีแดง,ชมพู,ฟ้า,เขียว,เหลือง อย่างละ 5 แผ่น รวม 25 แผ่นๆละ 8.- ใช้ทำสื่อการเรียนนาคศิลป์ 4 ภาค จำนวนภาคละ 15 ชุด	139	
		-กระดาษแข็งสีขาว 5 แผ่นๆละ15.- ใช้ทำสื่อเกมบันไดงู 40 ชุด	125	
		กระดาษอาร์ต ขนาดA4 120 แกรม 1 ห่อ	200	
		(รวม 2,800.-)		
		7.กลุ่มสาระการงานอาชีพ		
		เครื่องมือการเกษตร	75	
		-จอบ 1 เล่ม		
		-เสียม 1 เล่ม	55	
		-ข้อนปลูก 2 เล่มๆละ 45.-		
		-ส้อมพรวน 2 เล่มๆละ 45.-		
		-บัวรดน้ำ 1 ใบ		
		-กรรไกรตัดกิ่ง 1 เล่ม	275	
		-กระถางต้นไม้ สีดำ 6x4.75นิ้ว 8 ใบละ 25.-	175	
		(รวม1,200.-)	90	
		8.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	90	
		จิกซอร์เกมส์จับคู่ตัวเลขกับภาพคำศัพท์	140	
		จิกซอร์เกมส์สะกดคำศัพท์	230	
		-8jkฟิวเจอร์บอร์ด A4 6 ห่อ 10 แผ่น แผ่นๆละ 40.-	200	
		-ค่าเทปกาว 2 หน้า ชนิดบาง 24 มม. 4 ม้วนๆละ 70.-		
		-ค่ากระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน 2 ห่อๆละ 50 .-		
		-ค่าสีเมจิก 24 สี 3 กล่องๆละ 120.-		
		-ค่าแผ่นสติ๊กเกอร์ใส(เคลือบ) ขนาด A4 2 ห่อๆละ 120.-	240	

		บัตรคำศัพท์ภาษาจีน -ค่าฟิวเจอร์บอร์ด A4 4 ห่อ 10 แผ่น ห่อละ 40.- -ค่าเทปกาว 2 หน้า ชนิดบาง 24 มม. 2 ม้วนละ 70.- -8jkกระดาษอาร์ต ขนาดA4 1 ห่อ -ค่าแผ่นสติ๊กเกอร์ใส(เคลือบ) ขนาด A4 1 ห่อ (รวม1,700.-) รวมทั้งหมด 8 กลุ่มสาระ 20,200	280 100 360 240 160 140 60 120	
	-	2. แผนงานจัดวิจัยในชั้นเรียน 2.1 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการวิจัย (ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2) - ค่ากระดาษ A4 2 รีมละ 110 บาท 2.2 จัดดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2) - ค่าหมึกปรินเตอร์ สีดำ cannon 1 ขวด 2.3 จัดสรุปผลการวิจัยและพัฒนการสอน (ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2) (รวม300.-)	220 80 0	นายสุวัฒน์
		รวมทั้งสิ้น	27,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 84 ของสถานศึกษาจัดระบบ พัฒนา ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ และติดตามผลการให้บริการระบบ สารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
6. ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
7. ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
8. ร้อยละ 84 สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
9. ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการติดตามผลการใช้ บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
10. ร้อยละ 84 ของครูและบุคลากรกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
11. ร้อยละ 84 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
12. ร้อยละ 84 ของครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
13. ร้อยละ 84 ของครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
14. ร้อยละ 84 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
15. ร้อยละ 84 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
16. ร้อยละ 84 ของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
17. ร้อยละ 84 ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้องภายนอก

-

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยได้
2. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา แสงทอง)
ผู้รับผิดชอบแผนงานจัด
การเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา เก่อสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาววัลภา นิลเขต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนโรชาโรวิทยา

รายงานการสรุป ☒ แผนงาน ☐ โครงการ ☐ กิจกรรม

งานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งานจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิญญา แสงทอง

ตอบสนองแผนพัฒนาการจัดการศึกษา :

ระดับโรงเรียน :

พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 7	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 7	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 8	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 8	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 9	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 9	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 10	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 10	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 16	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 16	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 16	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 16	วัตถุประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 16	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 16	วัตถุประสงค์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 16	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 16	วัตถุประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 5
พันธกิจที่ 17	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 17	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 17	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 17	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 17	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 17	วัตถุประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 17	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 17	วัตถุประสงค์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 17	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 17	วัตถุประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 18	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 18	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 20	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 20	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 20	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 20	วัตถุประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

ระดับฝ่าย :

พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 7	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 17	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 18	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 19	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 20	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 21	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 12	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 13	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 14	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 2	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 2	วัตถุประสงค์ที่ 15	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 5
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 6	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 7	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 10	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 3	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 11	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ -

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่

ตอบสนองนวัตกรรมสถานศึกษา (PLC Model)ด้าน : ☒ ผู้เรียน ☒ ครู ☐ ผู้บริหาร

สอดคล้องกับอักษร : P L

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบ พัฒนา ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและติดตามผลการให้บริการระบบสารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้สามารถนำไปจัดกิจกรรม โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 1.4 เพื่อให้ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 1.5 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนโรชารีโอวิทยา ระดับชั้นป.1 - ม.3 จำนวน 664 คน
2.1.2 ครูโรงเรียนโรชารีโอวิทยา ระดับชั้นป.1 - 3 จำนวน 57 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยมากขึ้น
2.2.2 สถานศึกษาจัดระบบ พัฒนา ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและติดตามผลการใช้บริการระบบสารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษามากขึ้น
2.2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถนำไปจัดกิจกรรม โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมากขึ้น
2.2.4 ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มากขึ้น
2.2.5 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.3.1 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
2.3.2 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2.3.3 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
2.3.4 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
2.3.5 ร้อยละ 84 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
2.3.6 ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
2.3.7 ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

2.3.8 ร้อยละ 84 สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้
ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

2.3.9 ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้
ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

2.3.10 ร้อยละ 84 ของครูและบุคลากรกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร
สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

2.3.11 ร้อยละ 84 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

2.3.12 ร้อยละ 84 ของครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความ
ช่วยเหลือพิเศษ

2.3.13 ร้อยละ 84 ของครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอ
ผลงาน

2.3.14 ร้อยละ 84 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.3.15 ร้อยละ 84 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ
เรียนรู้

2.3.16 ร้อยละ 84 ของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

2.3.17 ร้อยละ 84 ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

2.4 วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

2.4.1 ประชุมครูทุกท่านใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวางแผนดำเนินการ

2.4.2 นำเสนอกิจกรรมและขออนุมัติดำเนินการจากผู้อำนวยการโรงเรียน

2.4.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่

2.4.4 ดำเนินการกิจกรรม

- จัดอัตรากำลังครูและตารางสอน

- จัดทำแผนหน่วยการเรียนรู้และแผนการสอน

- จัดการติดตามและประเมินผลการสอน

- จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์และเอกสารแบบเรียน ประกอบการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

2.4.5 สรุปผลการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงาน

- จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแผนงานจัดการเรียนการสอน เช่น แผนงานนิเทศการสอน

- แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แผนงานสารสนเทศ และแผนงานวิจัยในชั้นเรียน

- ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนงาน

จัดการเรียนการสอนและงานจัดวิจัยในชั้นเรียน

- ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานตามแผนงาน
- สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน
- สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนานำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

2.5 ระยะเวลาการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ตลอดปีการศึกษา

3. งบประมาณ

ตั้งไว้ 27,000 บาท จ่ายจริง 4,120 บาท คงเหลือ 22,880 บาท

4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 84 ของสถานศึกษาจัดระบบ พัฒนา ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ และติดตามผลการให้บริการระบบ สารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ไทย	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
6. ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการ	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
7. ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
8. ร้อยละ 84 สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
9. ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการติดตามผลการใช้ บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
10. ร้อยละ 84 ของครูและบุคลากรกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
11. ร้อยละ 84 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
12. ร้อยละ 84 ของครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
13. ร้อยละ 84 ของครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
14. ร้อยละ 84 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
15. ร้อยละ 84 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
16. ร้อยละ 84 ของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
17. ร้อยละ 84 ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกต	- แบบประเมินแผนงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

5. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓		ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓		ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
3	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓		ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
4	เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	✓		ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

ที่	วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
5	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓		ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
6	เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	✓		สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา
7	เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	✓		สถานศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา
8	เพื่อให้สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
9	เพื่อให้สถานศึกษาติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการ จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		สถานศึกษาติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
10	เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓		ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
11	เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓		ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
12	เพื่อให้ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓		ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ที่	วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
13	เพื่อให้ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓		ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
14	เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
15	เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓		ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
16	เพื่อให้ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓		ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
17	เพื่อให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓		ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เชิงปริมาณ			
	นักเรียนโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 772 คน มีข้อมูลครบตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	✓		นักเรียนโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 664 คน มีข้อมูลครบตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
	ครูโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 57 คน	✓		ครูโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 57 คน
2	เชิงคุณภาพ			

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยมากขึ้น	✓		ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยมากขึ้น
สถานศึกษาจัดระบบ พัฒนา ให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการและติดตามผลการให้บริการระบบสารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษามากขึ้น	✓		สถานศึกษาจัดระบบ พัฒนา ให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและติดตามผลการให้บริการระบบสารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษามากขึ้น
ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ สามารถนำไปจัดกิจกรรม โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมากขึ้น	✓		ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ เรียนรู้ สามารถนำไปจัดกิจกรรม โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมากขึ้น
ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มากขึ้น	✓		ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด สรุปลองค์ความรู้ และ นำเสนอผลงาน และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มากขึ้น
ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น	✓		ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่ หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้มากขึ้น

3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
	1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓		1. ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 89.46 (ผลจากการประเมินสมรรถนะกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา)
	2. ร้อยละ 84 ของสถานศึกษาจัดระบบพัฒนา ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการ และติดตามผลการให้บริการระบบสารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		2. สถานศึกษาจัดระบบ พัฒนา ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการ และติดตามผลการให้บริการระบบสารสนเทศ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.55 (ผลจากการสรุปร้อยละงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)
	3.ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓		3.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย คิดเป็นร้อยละ 100 (ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ข้อที่ 7)
	4.ร้อยละ 84 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	✓		4.ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี คิดเป็นร้อยละ 95.33 (สรุปผลของผู้เรียนคุณลักษณะ อันพึงประสงค์)
	5. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	✓		5. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 95.33 (สรุปผลของผู้เรียนคุณลักษณะ อันพึงประสงค์)
	6.ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	✓		6. สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่

				เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.90 (สรุปผลจากแผนงานสารสนเทศ ฝ่ายมาตรฐาน)
	7. ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		7. สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.55 (ผลจากการสรุปร้อยละงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)
	8. ร้อยละ 84 สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		8. สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.55 (ผลจากการสรุปร้อยละงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)
	9. ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการติดตาม ผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ ในการบริการจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		9. สถานศึกษามีการติดตามผลการใช้ บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ ในการบริการจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.90 (สรุปผลจากแผนงานสารสนเทศ ฝ่ายมาตรฐาน)
	10. ร้อยละ 84 ของครูและบุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	✓		10. ครูและบุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 91.28 (ผลจากการนิเทศการสอน)

11. ร้อยละ 84 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓		11. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง คิดเป็นร้อยละ 92.31 (ผลจากการนิเทศการสอน)
12. ร้อยละ 84 ของครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		✓	12. สรุปผลจากการนิเทศครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษโดยเฉพาะผู้เรียนที่มีพัฒนาการช้า คิดเป็นร้อยละ 79.92
13. ร้อยละ 84 ของครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓		13. ร้อยละ 83 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง 94.87 (ผลจากการนิเทศการสอน)
14. ร้อยละ 84 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		14. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 92.31 (ผลจากการนิเทศการสอน)
15. ร้อยละ 84 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓		15. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.31 (ผลจากการนิเทศการสอน)
16. ร้อยละ 84 ของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓		16. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 87.18 (ผลจากการนิเทศการสอน)
17. ร้อยละ 84 ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓		17. ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 89.75 (ผลจากการนิเทศการสอน)
สรุปร้อยละผลการดำเนินงาน			คิดเป็นร้อยละ 91.91

7. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ครูบางส่วนขาดรูปแบบการจัดทำแผนการสอนเฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษโดยเฉพาะผู้เรียนที่มีพัฒนาการช้า

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ หัวหน้าฝ่ายบุคลากร และหัวหน้ากลุ่มสาระ ควรร่วมมือกันประชุมวางแผนพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการสอนเฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น มีความรู้ความเข้าใจจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา แสงทอง)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา เก่งสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก



การนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567





การนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567





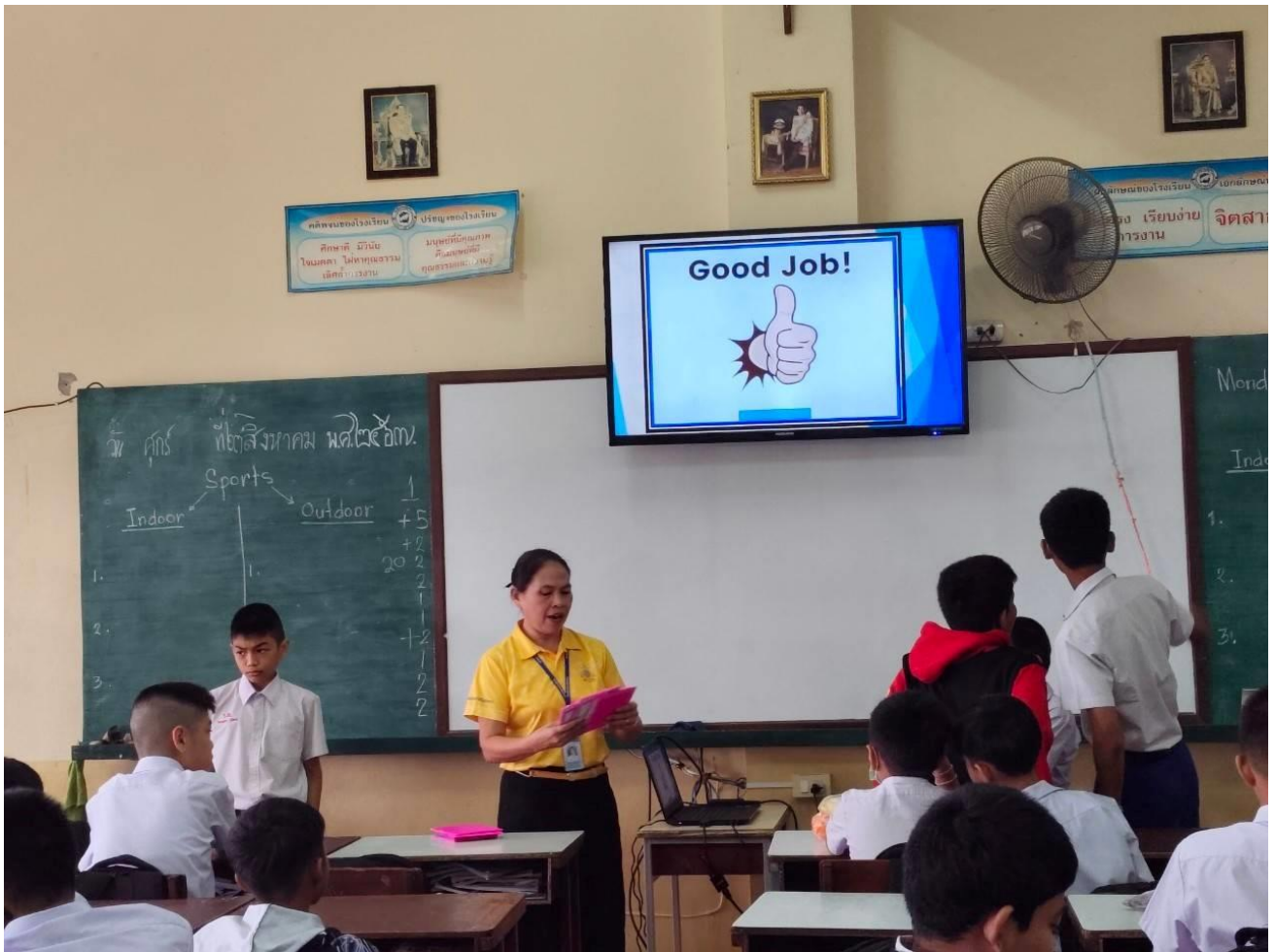
การนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567





การนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567





การนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567





ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี





ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

