



โรงเรียนโรซารีโอวิทยา

รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตาม

☐ แผนงาน ☒ โครงการ ☐ กิจกรรม

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมความถนัดและความสนใจ

งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน

มาตรฐานด้าน

- ☒ คุณภาพของเด็ก/ ผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นางเรียนรัก โคตรชมภู

โรงเรียนโรชาโรอิวิทยา

รายงานการสรุป ☐ แผนงาน ☒ โครงการ ☐ กิจกรรม

งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมความถนัดและความสนใจ ผู้รับผิดชอบ นางเรียนรัก โคตรชมภู

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา:

ระดับโรงเรียน :

พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 9	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 9	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 10	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 10	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 13	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 13	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

ระดับฝ่าย :

พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 5	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 5	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 6	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 6	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 8	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 8	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

ตอบสนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ 1 ด้าน ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. วัตถุประสงค์ แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม

- 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม
- 1.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ
โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
- 1.3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา
ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
- 1.4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 1.5. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ
ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1. นักเรียนโรงเรียนโรชาโรอิวิทยา จำนวน 957 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีมเพิ่มมากขึ้น
- 2.2.2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ
โครงการ ชี้นำงาน ผลผลิตเพิ่มมากขึ้น
- 2.2.3. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา
ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีเพิ่มมากขึ้น
- 2.2.4. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น
- 2.2.5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความ
ต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.3.1. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม
- 2.3.2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง
ใหม่ ๆ โครงการ โครงการ ชี้นำงาน ผลผลิต
- 2.2.3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อ
ชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
- 2.2.4. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ
ผู้อื่น
- 2.2.5. ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตร
ตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

2.4 วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1. ขั้นตอนเตรียมการ

- 1.1 ประชุมฝ่ายเพื่อวางแผนดำเนินการ
- 1.2 เสนอแผนงานการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่เพื่อดำเนินการ

2. ขั้นตอนดำเนินการ

- 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน
- 2.2 จัดให้นักเรียนเลือกกิจกรรม/ชุมนุมตามความสนใจ
- 2.3 ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/ชุมนุมดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด

3. ขั้นตอนประเมินผล/สรุปผล/รายงาน

- 3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและผลการดำเนินงาน
- 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม
- 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน

2.5 ระยะเวลาการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

3. งบประมาณ

- งบประมาณจากศึกษาธิการจังหวัด

ตั้งไว้ 850 บาท จ่ายจริง 850 บาท

4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม 2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต 3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี 4. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 5. ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตาม ความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาชุมชน และท้องถิ่น	-การสอบถาม	-แบบประเมิน

5. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓		ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม
2	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓		ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
3	เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	✓		ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
4	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓		ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
5	เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓		สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 957 คน	✓		นักเรียนโรงเรียนโรซารีโอวิทยา จำนวน 781 คน
2	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีมเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีเพิ่มมากขึ้น 4. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น 5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีมเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีเพิ่มมากขึ้น 4. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น 5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

- ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ครูที่รับผิดชอบโครงการ ครูที่จัดกิจกรรมแต่ละชุมนุม
ควรร่วมกันประชุม วางแผน พัฒนาการดำเนินงานในการจัดทำเอกสารการจัดกิจกรรมชุมนุมให้ครบถ้วนส่งผู้รับผิดชอบ
ตามกำหนด กำกับ ติดตามนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง และเพิ่มจำนวนชุมนุมให้หลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางเรียนรัก โคตรชมพู)

ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมความถนัดและความสนใจ

ลงชื่อ.....

(นายสุรชิต ภาณุรักษ์)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อแผนงาน/ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมความถนัดและความสนใจ มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเรียนรัก โคตรชมภู ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1. ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา :

ระดับโรงเรียน :

พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 3	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 3	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 9	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 9	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 10	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 10	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 13	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 13	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

ระดับฝ่าย :

พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 1	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 1	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 5	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 5	วัตถุประสงค์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 6	กลยุทธ์ 1	เป้าหมายที่ 6	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1
พันธกิจที่ 8	กลยุทธ์ 2	เป้าหมายที่ 8	วัตถุประสงค์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1

2. วัตถุประสงค์แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ
โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา
ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ ของ
ผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

3. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมฝ่ายเพื่อวางแผนดำเนินการ
- 1.2 เสนอแผนงานการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่เพื่อดำเนินการ

2. ขั้นดำเนินการ

- 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

2.2 จัดให้นักเรียนเลือกกิจกรรม/ชุมนุมตามความสนใจ

2.3 ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/ชุมนุมดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด

3.ขั้นประเมินผล/สรุปผล/รายงาน

3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามและผลการดำเนินงาน

3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมายตามตัวชี้วัด	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓		ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม คิดเป็นร้อยละ 93.6
2	ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓		ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต คิดเป็นร้อยละ 92.8
3	ร้อยละ 82 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	✓		ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี คิดเป็นร้อยละ 92.4
4	ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓		ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 92
5	ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตาม ความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓		สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตาม ความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 89.4

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางเรียนรัก โคตรชมพู)

กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านคอมพิวเตอร์



กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี



กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านนาฏศิลป์



กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านกีฬา



