



ประกาศโรงเรียนโรซารีโอวิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน

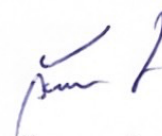
เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567 โดยอาศัยประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับยอดเยี่ยม	90.00
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับยอดเยี่ยม	90.00
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	90.00
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ระดับยอดเยี่ยม	89.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	
2.1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม	
2.2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	
2.3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม	
2.4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับยอดเยี่ยม	
2.5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม	
2.6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	90.00
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	ระดับยอดเยี่ยม	90.00

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับยอดเยี่ยม	90.00
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม	90.00

ประกาศ ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นางสาววัลภา นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรซารีโอวิทยา

เกณฑ์การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนโรซารีโอวิทยา ปีการศึกษา 2567

ระดับ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	0-49	กำลังพัฒนา
2	50-64	ปานกลาง
3	65-74	ดี
4	75-84	ดีเลิศ
5	85 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนโรซารีโอวิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

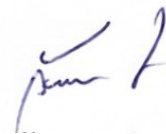
เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567 โดยอาศัย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม	85.00
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม	85.00
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม	85.00
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม	91.00
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	79.00
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	91.00
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม	91.00
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม	91.00
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม	91.00
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	90.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม	86.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	90.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม	90.00
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	86.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	87.00

ประกาศ ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นางสาววัลภา นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรชาโรวิททยา

เกณฑ์การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนโรชาโรวิททยา ปีการศึกษา 2567

ระดับ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	0-49	กำลังพัฒนา
2	50-64	ปานกลาง
3	65-74	ดี
4	75-84	ดีเลิศ
5	85 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม