รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

บทสรุปของผู้บริหาร

ผลสะท้อนที่เกิดจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้เด็ก/ผู้เรียนมีภาวะถดถอยในทุกๆด้าน ปีการศึกษา 2565 จึงได้มีการปรับและดำเนินงาน/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมรูปแบบการจัดประสบการณ์/การเรียนการสอน กระบวนการบริหารจัดการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เข้ากับสถานการณ์ดังกล่าวเพื่อให้เด็ก/ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้และทักษะต่างๆที่สำคัญตามช่วงวัย จึงสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1) **มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย** ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน งาน โครงการ กิจกรรม บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายทุกมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 รางวัล / เกียรติบัตรที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู เด็ก ได้รับในปีการศึกษา 2565

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 บริหารจัดการให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปและรายงานผลของแผนงาน โครงการ กิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสในการพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการช้าได้รับประสบการณ์ตรงตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

4) **นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี**

4.1 การเรียนรู้ประสบการณ์แบบ Active Learning

4.2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ PDCA และกระบวนการ PLC

4.3 จัดประสบการณ์แบบ Project Approach โดยใช้กิจกรรม Stem kids

5) **ความโดดเด่นของสถานศึกษา**

แหล่งเรียนรู้หลากหลาย

6) **โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

6.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) **หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ**

2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน งาน โครงการ กิจกรรม บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายทุกมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 รางวัล / เกียรติบัตรที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ได้รับในปีการศึกษา 2565

3) **โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ**

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและความก้าวหน้าในการทดสอบระดับชาติ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 บริหารจัดการให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปและรายงานผลของแผนงาน โครงการ กิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้และการแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 การเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ PDCA และกระบวนการ PLC

4.3 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.4 สร้างครูมืออาชีพด้วยกระบวนการ PLC

4) **ความโดดเด่นของสถานศึกษา**

กีฬาพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์

5) **โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

6.1 **ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

6.2 **ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของเด็ก**	ยอดเยี่ยม
	1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
	2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
	3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
	4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	**กระบวนการบริหารและการจัดการ**	ยอดเยี่ยม
	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
	3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
	4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
	5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
	6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**	ยอดเยี่ยม
	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
	2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
	4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับปฐมวัย		ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของนักเรียน**	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	**กระบวนการบริหารและการจัดการ**	ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3	**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**	ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยอดเยี่ยม

นางสาวขวัญดาว พรประเสริฐรักษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน